

## RIANACHD & GOIREASAN

- Buidhnean de thriùir le comasan diofraichte, stigearan no bràistean air a bheil 'Leughadair', 'Clàradair' agus 'Manaidsear'.
- Biorain-ithe no biorain-loilidh airson Leughadh Mac-talla (fear an duine)
- Ùineadair (air a' bhòrd-gheal no fear gainmhich)
- Soillsichearan no peansailean dathte gus an teacsa a chomharrachadh
- Sàr theacsa\* no earrann inntinneach

## CUIDEACHADH

Bu chòir SGRÙDairean a bhith spòrsail agus tarraingeach, le cuideam air obair-buidhne, còmhraidh, labhairt agus èisteachd.

Brosnaich a' chlann gu bhith a' mìneachadh an smaoineachaidh a rinn iad airson nam freagairtean aca, agus iomradh a thoirt air an teacsa agus air sanasan no fianais a chleachd iad.

Seallaidh ceistean mar 'Carson?' agus 'Ciamar a tha fios agad?' an reusanachadh a rinn iad.



## BLÀTHACHADH RON LEUGHADH

**Ainmich an Teacsa:** Ainmichidh mi an teacsa sin ann an deich diogan ... aithnich an seòrsa teacsa, a' cleachdadh structair, mar a tha e air a chur a-mach, agus sanasan sùla.

**Brìgh an Teacsa:** Leughadh luath leis an tèid an cuspair/an t-susbaint, agus cò mu dheidhinn a tha an teacsa aithneachadh, agus faodar an ùine a chlàrachadh. Thoir dhaibh ùine airson smaoineachadh agus airson freagairt buidhne.

**Leughadh Mac-talla:** Leughaidh an 'Leughadair' an teacsa a-mach agus leanaidh na buill eile an teacsa leis na 'Biorain Leughaidh Sheunta' aca. Faodaidh iad 'leughadh mac-talla' a dhèanamh no leughadh còmhla ris an Leughadair ann an guth beag ma thogras iad.

## GNÌOMHAN ATH-CHRUTHACHAIDH LE TEACSAICHEAN ATHARRAICHTE

**Blankety Blank** (no lìonadh bheàrran) Thoir às faclan. Nì seo beàrran airson an lìonadh. Thoir às diofar fhaclan, no feuch dìreach ainmearan, gnìomhairean, co-ghnìomhairean no buadhairean a thoirt às. (2 chomharra airson facal ceart, 1 chomharra airson facal a bharrachd a tha freagarrach agus a' dèanamh ciall)

**Mìrean Measgaichte** faclan air leth, seantansan, paragrafan no dealbhan a tha rin cur san òrdugh cheart. Math airson blàthachadh sgiobalta.

**Lorg am Facal Gòrach** Cuir ann 'faclan gòrach' a thèid fhaicinn le dlùth-leughadh, me, 's e criospan as motha a bhios mathain bhàna ag ithe. Feumaidh a' chlann na faclan mearachdach aithneachadh agus facal ceart no 'ciallach' a mholadh.

**Tomhais dè tha a' dol a thachairt a-nis** Gheibh clann teacsa nach eil crìochnaichte agus feumaidh iad bruidhinn còmhla air dè an ath rud a thachras agus co-dhùnadh a dhèanamh. Cleachd òrdugh time, no thoir dhaibh an toiseach agus an deireadh den teacsa gus gum feum iad beachdachadh agus tomhas dè tha a dhìth bhon 'mheadhan'.

## GNÌOMHAN MION-SGRÙDAIDH LE TEACSAICHEAN 'MAR A THA IAD'

**Dèan dealbh dheth** A' cleachdadh tuairisgeul bhon teacsa, feumaidh clann sealladh, caractar, map no nì a tharraing. Tha e feumail teacsa a shoillseachadh. Faodar faclan bhon teacsa a chur timcheall air an dealbh mar fhianais.

**A' Comharrachadh an Teacsa** Cuir soillseachadh, fo-loidhne no leubail ri prìomh fhaclan agus phuingean, FNTF, firinnean agus beachdan, argamaidean airson agus an aghaidh, ceàird an sgrìobhaiche (samhladh, meatafor 's msaa), faclan nach aithne dhaibh 's msaa.

**Amalaich e** Cleachd an teacsa gus crìoch a chur air diagraman, clàran sùla, clàran-srutha, loidhnichean-time, agus clàran-ama gus fiosrachadh bhon teacsa a thaisbeanadh. Gu sònraichte math airson theacsaichean neo-fhicsean.